

Carocci editore  Studi Superiori

Obiettivo di questo volume è sostenere chi lavora e chi vuole fare ricerca empirica nei contesti educativi e scolastici, dal nido d'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Comprendere l'utilità, i limiti, le potenzialità dei metodi e le modalità di definizione dei risultati scientifici è il passaggio imprescindibile per poter utilizzare le evidenze scientifiche in modo informato e consapevole. È sempre più necessario, infatti, saper prendere decisioni, educative e didattiche, fondate empiricamente. Dopo una prima introduzione generale sulla progettazione del disegno di ricerca, sui paradigmi e le questioni etiche, si descrivono i principali metodi per la ricerca educativa: fenomenologia empirica, *Grounded Theory*, metodo etnografico, ricerca-azione, ricerca narrativa, approccio quantitativo-sperimentale e *mixed method*. Per comprendere come può essere applicato ciascun metodo discusso, ogni capitolo include l'analisi critica di una ricerca empirica realmente condotta (e pubblicata) in contesti educativo-scolastici.

Luigina Mortari è professore ordinario di Epistemologia della ricerca qualitativa presso il Dipartimento di scienze umane dell'Università di Verona, dove dirige il Centro di ricerca educativa e didattica (CRED), ed è responsabile scientifico del Centro di ricerca interdipartimentale sul *caring* (CERC).

Luca Ghirotto è ricercatore in Pedagogia speciale presso il Dipartimento di scienze umane dell'Università di Verona e responsabile dell'Unità di ricerca qualitativa presso la Direzione scientifica dell'AUSL-IRCCS di Reggio Emilia.

€ 26,00

ISBN 978-88-430-9847-7



Progetto grafico: Falcinelli & Co.

Mortari Ghirotto

Metodi per la ricerca educativa

Carocci  editore

Metodi per la ricerca educativa

A cura di Luigina Mortari
e Luca Ghirotto

Carocci editore  Studi Superiori