

## NUOVI SGUARDI SUL GIOCO PSICOMOTORIO DEI PIÙ PICCOLI

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA FASCIA  
D'ETÀ 30-40 MESI

di Nicoletta Zanella,<sup>a</sup> Beatrice Andalò,<sup>b</sup> Giuseppe Nicolodi<sup>c</sup>  
e Daniela Scandurra<sup>d</sup>

<sup>a</sup>Psicomotricista, Referente Ufficio di coordinamento pedagogico generale, Trento (PAT); <sup>b</sup>Formatrice, esperta dei processi formativi; <sup>c</sup>Psicologo, psicomotricista, formatore; <sup>d</sup>Pedagogista, Psicomotricista

*Nell'articolo viene presentata la griglia osservativa in ambito psicomotorio denominata FRAC: essa rappresenta un punto di riferimento per le realtà educative che si occupano di prima infanzia nella Provincia autonoma di Trento. Vengono indagati gli aspetti Funzionali, Relazionali,*

*Affettivi e Cognitivi del bambino/a dai 30 ai 40 mesi d'età, attraverso quattro campi d'osservazione. In ogni campo l'azione dell'adulto fa parte del quadro osservato ed è in stretta interdipendenza con la risposta del bambino.*

L'Ufficio di coordinamento pedagogico generale della Provincia autonoma di Trento ha affidato a un gruppo di tecnici dell'ambito motorio e psicomotorio l'elaborazione di una griglia, che prende il nome di *Griglia osservativa FRAC*, e cioè osservazione degli aspetti *Funzionali, Relazionali, Affettivi e Cognitivi*, da utilizzare in contesti psicomotori per la fascia d'età (30-40) mesi.

L'Ufficio di coordinamento riteneva importante dotare le scuole dell'infanzia del territorio di uno strumento osservativo che fosse comune al sistema delle scuole dell'infanzia provinciali e che fosse anche funzionale a un passaggio di informazioni tra diverse realtà educative.

La griglia verte in modo sostanziale sulle dinamiche relazionali ed è stata elaborata tenendo conto della stretta connessione tra azione educativa e risposta del bambino. Tale sguardo consente di ricavare utili elementi di verifica in merito all'intervento dell'adulto, a supporto di una possibilità di analisi del proprio operare nell'ambito considerato.

### PRESENTAZIONE DELLA GRIGLIA

In questi ultimi anni la psicomotricità, nella sua componente educativa e preventiva, è diventata una pratica sempre più importante e diffusa nel contesto delle istituzioni educative della prima infanzia, e sta registrando un consenso e un'efficacia sempre più accentuati.

Lo strumento che presentiamo mette a disposizione degli adulti, impegnati a vario titolo nel progetto psicomotorio, una scheda operativa semplice e facilmente usufruibile per l'osservazione delle competenze motorie e di autoregolazione dei bambini coinvolti nel setting psicomotorio, riferite a una fascia d'età specifica e ben definita: tra i 30 e i 40 mesi.