

A pink stuffed animal, possibly a bear or a similar creature, is seen from behind, walking away on a paved path in a park. The animal is wearing a brown backpack. The background is a soft-focus scene of trees and foliage, suggesting an outdoor setting. The overall tone is warm and gentle.

SABATO 12 MARZO

dalle 9.00 alle 13.00

I sentieri della scuola.

PER UN'EDUCAZIONE ATTIVA

IL CORPO VA A SCUOLA.

Corporeità e movimento tra
benessere psicofisico, sostenibilità e
nuovi approcci alla didattica

Beatrice Andalò

Il punto di partenza

LA SCUOLA COME LUOGO EDUCATIVO



I sentieri
della scuola.

PER UN'EDUCAZIONE ATTIVA

Se la scuola è luogo educativo ...



Idea di bambino



Idea di educazione

Idea di bambino

C

PAR

E



I sentieri
della scuola.
PER UN'EDUCAZIONE ATTIVA

Il bambino in FRAC

IDEA DI EDUCAZIONE...

EDUCAZIONE

dal latino

EDUCARE = AVERE CURA, COLTIVARE



PEDAGOGIA

SCIENZA
DELL'
EDUCAZIONE

DIDATTICA

La Scuola come luogo educativo...

...HA CURA DEL BAMBINO “TUTTO INTERO”

PERTANTO

PROMUOVE IL **BENESSERE PSICO-FISICO**

COERENTEMENTE CON I BISOGNI E LE
CARATTERISTICHE DI SVILUPPO TIPICHE
DI OGNI FASCIA D'ETA'

UNA SCUOLA ECO-MOTORIA (1)

Dimensione dell'eco-sostenibilità. **Apprendere in maniera “sostenibile”** significa aver cura che tutti i bambini possano apprendere, indipendentemente dal loro livello di partenza. E' inoltre fondamentale che lo facciano *felicemente* vivendo la soddisfazione di sé e il saper fare all'interno dei percorsi di apprendimento intrapresi. Questo è concretizzabile se si mettono in campo approcci metodologico-didattici multipli in grado di personalizzare i percorsi di apprendimento all'interno di contesti sociali inclusivi (*ciascuno* impara assieme agli altri).

UNA SCUOLA ECO-MOTORIA (2)

Mettere al centro la corporeità e il movimento. Da questa scelta derivano due atteggiamenti educativi prevalenti. Il primo riguarda il *non tralasciare* il corpo al scuola, che significa **garantire ai bambini il movimento quotidiano**: privilegiare momenti all'aperto in cui il corpo possa muoversi in libertà, (per la scuola primaria) non saltare l'ora di attività motoria ma potenziarla, programmare le attività non prevedendo due ore seduti ma momenti di attività cognitiva intervallati da pause attive. Il secondo....

Se la scuola è luogo educativo ...



QUALE DIDATTICA? (1)

La questione dell'*embodiement* rappresenta uno degli approdi recenti nell'ambito delle scienze cognitive (dalla fine degli anni Novanta del secolo scorso). L'assunto di fondo è che la cognizione non sia solamente una attività di *processamento*, ma una cognizione "incorporata" e situata in un ambiente esterno con il quale l'individuo intrattiene un rapporto attivo.

QUALE DIDATTICA? (2)

Fenomenologia. IL CORPO VIVO
DELL'ESPERIENZA

Pragmatismo e Psicologia ecologica.
LA PERCEZIONE GUIDA L'AZIONE

***EMBODIED* COGNITION**

Matrice percettiva

Matrice motoria

APPROCCI COGNITIVO-MOTORI

A pink stuffed animal, possibly a bear or a similar creature, is seen from behind, walking away on a path. It has a small backpack on its back. The path is surrounded by trees and foliage, with a soft, warm light filtering through the leaves, suggesting an autumn or early morning setting. The background is slightly blurred, focusing attention on the stuffed animal.

SABATO 12 MARZO
dalle 9.00 alle 13.00

I sentieri della scuola.

PER UN'EDUCAZIONE ATTIVA

GRAZIE PER
L'ATTENZIONE E BUON
PROSEGUIMENTO!

Beatrice Andalò