

**Association Internationale  
des Professeurs de Philosophie (eds.)**  
enregistrée à Bruxelles AISBL. 0414 559 489  
[www.aipph.eu](http://www.aipph.eu)

**EUROPA FORUM PHILOSOPHIE  
(EUFPH)**

situation information  
discussion transformations

volume 67  
**Mai** 2018

- Resistance -  
- Widerstand -

## **Herausgeber der Reihe**

Association Internationale des Professeurs  
de Philosophie

vertreten durch

Herman Lodewyckx (Oostende)

Aneta Karageorgieva (Sofia)

Gabriele Münnix (Düsseldorf)

Riccardo Sirello (Savona)

Hans-Georg Fey (Düsseldorf)

Maria Lacatus (Bukaresti)

Alexander Chumakow (Moskau)

Piotr Wojciechowski (Warschau)

## **Herausgeber dieser Ausgabe:**

Gabriele Münnix

Rolf Roew

Bernd Rolf

Titelkarikatur mit freundlicher Genehmigung von  
Dr. Jan Tomatschoff, Düsseldorf

## **Druck:**

Verlag Traugott Bautz GmbH Nordhausen  
Deutschland

**ISSN 1019-9993**

**ISBN 978-3-88309-xxx-x**



## Inhaltsverzeichnis

**Editorial** .....Errore. Il segnalibro non è definito.

**1. Actualité / Aktuell / Currents**Errore. Il segnalibro non è definito.

Riccardo Sirello: La Journée Mondiale de la Philosophie 2017  
à Rome en Italie ..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Werner Busch: 500 Jahre Thesenanschlag Martin Luthers –  
Fragen an die Philosophie **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Thomas Nauerth: Ein widerständiger Geist des 16. Jahr-  
hunderts – Lernen mit und von Erasmus von Rotterdam **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Riccardo Pozzo / Vania Virgili: Innovation pour l'inclusion ..... 7

**2. Au sujet / Zum Thema / The Subject**Errore. Il segnalibro non è definito.

Erich Moll: Das Verhältnis von Psychologie und Philosophie  
und das Phänomen der Widerständigkeit **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Gabriele Münnix: *Du sollst nicht funktionieren*: Was  
Whistleblower, Foucaults Analyse der Macht und die Stoa  
miteinander verbindet . **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Bernd Ladwig: Ziviler Ungehorsam und Widerstand –  
Begriffe und Begründungen politischer Regelverletzungen im  
demokratischen Rechtsstaat**Errore. Il segnalibro non è definito.**

Astrid Engl: About unconscious defences and conscious  
resistance..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Mohamed Turki: Demokratie und Menschenrechte nach dem  
„Arabischen Frühling“ .. **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Klaus Draken: Sokratische Praxis und durch Vernunft  
begründeter politischer Widerstand**Errore. Il segnalibro non è definito.**

Rolf-Arno Wirtz: Zur Unvereinbarkeit von Eigenheit und  
Entwicklung ..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Rolf Roew: Resisting Manipulation – Comments on R. H.  
Thaler's and C. R. Sunstein's *Nudge*. **Errore. Il segnalibro non è definito.**

**3. Transformations / Umsetzung im Unterricht / Teaching**Errore. Il segnalibro non è definito.

Natascha Kienstra / Floris Velema: A Community of Ethics  
Teachers in Europe (COMET) **Errore. Il segnalibro non è definito.**

Rolf Roew: Resistance in Ethics Education in Bavaria **Errore. Il segnalibro non è definito.**

<b>4. L'enseignement à l'université / Hochschuldidaktik / Teaching Philosophy at Universities</b>	Errore. Il segnalibro non è definito.
Kathleen Mullin / Nancy Billias: From Aristotle to Humpty Dumpty: Teaching Under Trump	
	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<b>5. Critiques / Rezensionen / .Reviews</b>	Errore. Il segnalibro non è definito.
Timothy Snyder: Über Tyrannei. Zwanzig Lektionen für den Widerstand .....	
	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
Stéphane Hessel: Indignez-vous! Livre de résistance et de combat. ....	
	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
<b>Les auteurs / Zu den Autoren / The Authors</b>	<b>15</b>
<b>IMPRESSUM</b>	Errore. Il segnalibro non è definito.



## **Riccardo Pozzo / Vania Virgili (Rom)**

### **Innovation pour l'inclusion**

#### **1. Système de la recherche et de l'innovation**

Innovation signifie création de nouveaux produits et de services occasionnés par une nouvelle idée. La croissance économique se réalise grâce aux infrastructures qui permettent d'accéder à des services ou tout simplement à des connaissances. Les gouvernements nationaux sont donc responsables quant à la formation de compétences qui contribuent à l'augmentation de la complexité<sup>1</sup>. L'innovation est l'affaire des conseils nationaux de recherche datant de la première guerre mondiale, alors que les universités sont nées au Moyen-Age et les académies à la Renaissance. La recherche de base étant guidée par la curiosité, ce n'est pas elle, mais le transfert de la connaissance qui fait l'innovation car il fait naître de nouveaux produits et de nouvelles lignes de production. La translation de la connaissance est le moteur de l'innovation technologique suivie par l'innovation sociale et l'innovation culturelle.

La leçon la plus importante que gouvernements et chefs d'entreprise peuvent recevoir de la reconnaissance achevée dans *Handbook of Global Science, Technology, and Innovation*<sup>2</sup> est que la force de la tradition assure un avantage décisif mais non absolu : pour préserver sa position dans les classements scientifiques et sa compétitivité économique, faut-il que les gouvernements et les industries opèrent sur deux stratégies parallèles ? D'une part, avec la volonté de coopérer pour l'acquisition et la production de connaissances, les gouvernements d'un côté en débloquant des fonds pour des programmes publics de recherche (nationaux et transnationaux), les entreprises de l'autre en ouvrant leurs idées d'innovation à la coopération plutôt que de s'orienter vers la défense sectaire de droits acquis de propriété intellectuelle. D'autre part, la capacité de valoriser d'une façon dynamique des compé-

---

<sup>1</sup> César Hidalgo et Ricardo Hausmann, « The Building Blocks of Economic Complexity », in : Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 106 (2009), p. 10570-10575.

<sup>2</sup> Daniele Archibugi et Andrea Filippetti, *Handbook of Global Science, Technology, and Innovation*, Blackwell, Oxford, 2015.

tences acquises au bout de dizaines d'années, voire de siècles, comme l'enseigne l'expérience de secteurs industriels, en vue de la tendance persistante des activités économiques à haute intensité de connaissance à s'établir dans des espaces géographiques limités.

A celui qui croit que la globalisation va faire de la planète un paysage uniforme, on peut objecter que cela ne se vérifiera pas dans le cas de la science, de la technologie et de l'innovation. Il semble plutôt que les mécanismes d'auto-exaltation opèrent efficacement quand on remarque le nombre réduit de localités d'excellence destinées à la production d'idées, de découvertes et d'innovation pour le monde entier. Au fond, Archibugi et Filippetti rappellent comme il est facile de devenir une périphérie de l'empire mais comme il est difficile d'être admis dans le club des producteurs de connaissance. Les gouvernements et les chefs d'entreprise sont avertis : qu'ils bougent !

## **2. Innovation sociale et culturelle**

Les sciences humaines et sociales ont été étudiées au Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) depuis cinquante-cinq ans, au moment où la réforme des agences de recherche fut proposée par le professeur de droit romain Riccardo Orestano, *Decreto Legge 2 marzo 1963, n. 283*. Dès sa fondation, le CNR se mit à promouvoir une étonnante évolution du milieu scientifique qui a conclu d'importantes découvertes. Un exemple parmi tant d'autres est celui des bibliothèques digitales en fonction au CNR depuis 1964, ou d'autres applications aussi importantes telles que l'évolution des techniques visant à restaurer les artefacts avec lesquels le CNR guidait la réaction aux désastres provoqués par l'alluvion de 1966 au patrimoine culturel de Florence. C'est encore le CNR qui fit démarrer, en 1971, avec l'archéologue Sabatino Moscati, son célèbre projet pour le patrimoine culturel à l'origine de la nouvelle branche d'investigation connue comme « héritage science ». Il faut souligner que l'objet social a toujours été au centre de ces recherches, qu'il soit matériel ou immatériel mais toujours proposé par une personne, ce qui demande aujourd'hui une réflexion sur les développements de la technologie. Car il ne s'agit pas de vérifier si les machines fonctionnent ; il s'agit plutôt de voir quelles sont les questions posées par l'être humain dans sa *via humanitatis*.

A Bruxelles, l'approche stratégique de la diplomatie culturelle a considéré la diversité culturelle comme partie intégrante des valeurs de l'Union Européenne. La *Joint Communication to the European Parliament and the Council: Towards an EU Strategy for International Cultural Relations* (8 giugno 2016) du haut représentant de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité indique les cinq principes guide suivants:

- (a) Promote cultural diversity and respect for human rights.
- (b) Foster mutual respect and intercultural dialogue.
- (c) Ensure respect for complementarity and subsidiarity.
- (d) Encourage a cross-cutting approach to culture.
- (e) Promote culture through existing frameworks for cooperation.

A l'heure de la crise des migrants et des réfugiés, les administrations locales sont enfin responsables d'élaborer à l'avantage des nouveaux citoyens des politiques d'innovation sociale et culturelle qui les accueillent en pleine dignité.

Le grand défi est le passage du *data science* aux *data humanities*. L'Union Européenne a reconnu l'urgence de bâtir des structures avancées pour des recherches de frontière sur l'innovation sociale et culturelle. L'enjeu principal était qu'en offrant des solutions aux défis sociaux du nouveau millénium, les aspects scientifiques et technologiques devaient être considérés comme faisant partie des sciences humaines et sociales. Quoi qu'il en soit, les chercheurs en sciences humaines et sociales sont pourtant déjà occupés tous les jours par d'énormes masses de données digitales d'une complexité croissante et dans des contextes hautement multidisciplinaires.

Personne ne remet en question le fait que la culture est stratégique pour le système-pays Italie. En effet, l'Italie est la nation qui possède le plus grand nombre de sites UNESCO et donc d'objets culturels au monde. Le CNR part de cette donnée comme point de départ du développement scientifique et culturel. Chargé par le Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) et dans la lignée du groupe de travail « Social & Cultural Innovation » du forum ESFRI<sup>3</sup>, le CNR assure la pré-

---

<sup>3</sup> ESFRI-European Strategy Forum Research Infrastructures, *Strategy Report Research Infrastructures : Roadmap 2018*, Bruxelles, Science and Technology Facilities Council, 2017.

sence italienne au sein des trois infrastructures de recherche européennes dédiées à l'innovation culturelle :

- (a) CLARIN ERIC-Common Language Resources and Technology Infrastructure ([www.clarin.eu](http://www.clarin.eu)), infrastructure pan-européenne coordonnée et distribuée par les sources et les technologies linguistiques ;
- (b) DARIAH ERIC-Digital Research Infrastructure for the Arts and Humanities ([www.dariah.eu](http://www.dariah.eu)), première infrastructure européenne pour les sciences humaines ;
- (c) E-RIHS-European Research Infrastructure for Heritage Science ([www.e-rihs.eu](http://www.e-rihs.eu)). Infrastructure pour la « heritage science », qui en 2021 sera le premier ERIC coordonné par l'Italie.

Ceci signifie que les infrastructures de recherche pour les sciences humaines et les arts DARIAH ERIC et l'infrastructure de recherche pour la langue CLARIN ERIC ont enfin une responsabilité importante pour le futur de la lecture dans le sens le plus large. Le livre digital et ses relations complexes avec les réseaux pour la conservation (*long term digital preservation*), l'accès (*digital libraries*), la transmission (assurée en Italie par le consortium GARR) et l'exploration des données (*data mining*) sont au centre des débats.

### **3. Open Science, Open Innovation, Open to the World**

Les infrastructures de recherche passent des infrastructures digitales aux infrastructures sociales pour achever la transformation de l'innovation technologique à l'innovation sociale et enfin à l'innovation culturelle. S'il est vrai qu'on y voit les pré-supposés pour la création de milliers de postes de travail soutenables et de haute qualité, il est également vrai qu'on a besoin de plus d'investissements afin de garantir à tout le monde la possibilité d'accéder à Internet à haut débit à des prix soutenables, comme on a aussi besoin d'une réforme des lois européennes sur le droit d'auteur qui renforcent les droits des auteurs. Avant tout, on a besoin d'un équilibre entre la liberté d'accès aux contenus et la propriété intellectuelle, un équilibre qui sauvegarde autant la liberté d'utiliser ces contenus que le droit de l'auteur à une rémunération équitable.

Certes, on pourrait ne rien faire et attendre l'hypothèse darwinienne d'un modèle de livre électronique, probablement sous forme d'une combinaison de textes, de d'audiovisuels, de jeux et de chartes spatio-temporelles, qui serait le meilleur de tous et qui, tôt ou tard, s'imposerait sur les autres. La libre circulation des résultats de la recherche, notamment de ceux financés par la finance publique, aurait donc un rôle prioritaire pour l'avancée scientifique, sociale et culturelle de chaque pays. Le libre accès permet d'améliorer tout le cycle de l'information scientifique et contribue à la rationalisation des procédés et des investissements dans la recherche, à la diffusion de la connaissance scientifique parmi les non-initiés et enfin à favoriser un rapport plus transparent et direct entre la communauté scientifique et les citoyens. Dans la perspective du libre accès (*open source, open government, open data, open culture, open science*), il est certain que le patrimoine digital public prend le rôle de moteur essentiel pour la croissance de l'ensemble de la société. A noter le rôle d'ouvrepiste joué par le CNR en Italie lorsqu'il signait, dès novembre 2012, la *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities*. Celle-ci non seulement coordonne la participation italienne à plusieurs infrastructures européennes de recherche ainsi qu'à des infrastructures nationales qui soutiennent l'*open*, telles que le projet de la *Science & Technology Digital Library* du CNR avant tout, mais aussi participe activement à des projets européens pour le libre accès.

#### **4. Migrations**

Le commissaire européen pour la Recherche et l'Innovation, M. Carlos Moedas dit chaque jour aux autres commissaires que la recherche est essentielle pour avoir des analyses basées sur l'évidence et les solutions. Un exemple de problème structurel, dont la prise en charge a requis un énorme effort de recherche, est celui de la crise écologique des années soixante-dix et quatre-vingt du siècle dernier, lorsque l'Europe fut traumatisée par les images fortes de montagnes en train de devenir chauves, sans arbres. Le problème de la déforestation fut rapidement résolu, dès qu'on comprit que cela était dû à des métaux émis dans l'atmosphère ; mais le problème structurel restait, et il fut accompagné par la recherche. La pollution et le chauffage global demandent en effet beaucoup de recherche car ils demandent

une reconversion industrielle, et surtout un changement de mentalité.

Le rôle de la recherche est également important pour les migrations. Elles-aussi se présentent avec des images épouvantables, mais ce ne sont pas des urgences car elles sont structurelles. Ce n'est qu'histoire d'augmenter aujourd'hui le nombre de chercheurs qui travaillent sur les migrations, histoire de rendre la communauté moins paroissienne. Si l'on regarde avant 2008, quand le Professeur Andrea Di Porto et le Professeur Tullio Gregory faisaient démarrer le Progetto Migrazioni du CNR, on se rend compte que l'idée était d'engager toutes les sciences humaines et sociales dans le problème des migrations qui, jusque-là, n'était l'apanage que des juristes, anthropologues et sociologues.

En 2015, au CNR, nos chercheurs lançaient un projet beaucoup plus ambitieux qui a augmenté le nombre de compétences sur les migrations en proposant une approche holistique d'abord présentée au MIUR puis à la Commission Européenne. Le résultat est que l'agrandissement du Progetto Migrazioni du CNR, que nous avons appelé *Mediterranean Migration Studies*, a fait école à Bruxelles au point que l'Union Européenne a entamé la procédure pour la constitution d'une Focus Area dédiée aux migrations. On est passé d'un budget de 15 millions prévus pour le programme de travail 2016-17 du défi social 6, à 30 millions pour le programme de travail 2017-18, c'est-à-dire avec une croissance de 100% , et la perspective est que ces 30 passent à 150 millions.

Cela veut dire que, si le nombre de chercheurs qui s'occupaient de migrations encore en 2016 ne représentait que 15% des chercheurs en sciences humaines et sociales, ces nouveaux fonds mis en jeu avec une telle urgence permettront d'augmenter considérablement le nombre de chercheurs sur les migrations avec, à la clé, des analyses et des résultats importants. L'analyse de données, on le sait, est bien compliquée, vu qu'il s'agit de données de domaine public, des données sensibles, des données à aligner, des meta-données à créer, tout autant de problèmes que la recherche peut cependant très bien résoudre.

Voyez alors dans quelle direction vont maintenant le gouvernement italien et l'Union Européenne. De la même manière que ce qui se fait au CNR où nous avons un très grand nombre de

groupes qui travaillent sur l'intégration et l'inclusion, nous souhaitons donc établir une société dans laquelle l'intégration réussit grâce à une inclusion efficace; et laissez-nous vous dire que, quand à Bruxelles, on rappelle les positions du gouvernement italien sur les migrations, on y reçoit des éloges. Par exemple, pendant la conférence sur la radicalisation et le terrorisme qui s'est tenue le 26 septembre 2016 à Bruxelles, la Commission Européenne a noté comment l'Italie et la Grèce étaient les pays où l'inclusion a été plus efficace qu'ailleurs et où le radicalisme et le terrorisme sont effectivement moins incisifs.

Le rôle de la recherche y est donc d'autant plus légitimé. Voyons les ressources arriver et les chercheurs travailleront davantage. Il s'agit d'analyser les données de l'OSCE et d'Eurostat sur les diverses banques de données. Par exemple, le CNR collabore avec le Ministero della Salute pour les bio-banques, vu que la Direzione Generale Prevenzione Sanitaria établit chaque jour d'importants protocoles d'analyses sur les migrants nouvellement arrivés, y compris des séquençements génomiques, qui e perdent si on ne peut pas les confier à des bio-banques. C'est donc à nouveau la recherche à résoudre le problème en devenant le nœud national de l'infrastructure de recherche pour les bio-banques et les ressources biomoléculaires, en en garantissant la confidentialité, car il est défendu de transmettre du DNA en l'absence de garant ([www.bbmri-eric.eu](http://www.bbmri-eric.eu)). L'effort conjoint entre Santé et Recherche permet des économies substantielles dans la ligne d'une normalisation de la gestion des flux et de l'intégration des migrants.

Un dernier mot sur la question de l'état social : entre pays voisins, il faut éviter la compétition dissuasive pour l'abaissement du welfare car elle conduit à un appauvrissement généralisé. Le pays le plus généreux quant à l'érogation de services sociaux va s'attirer de plus en plus de migrants jusqu'à s'écrouler financièrement alors qu' un autre pays, beaucoup moins généreux, va engager une course à la baisse qui finira par pénaliser les autochtones eux- aussi.

Il est paradoxal que jusqu'à aujourd'hui, l'Union Européenne n'ait pas réussi à définir une politique commune sur les migrations en ce qui concerne l'état social. Ce sont des questions qui concernent les Régions, les Etats et l'Europe entière ; mais l'effort est

de les soumettre à l' Europe, et à cet égard nous annonçons que l'Italie a ouvert la procédure pour la constitution de la « JPI-Migrants, Migration, Integration ».

Il s'agit d' une initiative européenne d'élaboration conjointe de projets et qui a comme objectif celui d'harmoniser les politiques de la recherche sur les migrations afin que les projets et les données soient interopérables avec la meilleure efficacité.

## **Les auteurs / Zu den Autoren / The Authors**

**Billias, Nancy**, Ph.D., is Professor of Philosophy at the University of Saint Joseph West Hartford, Connecticut, USA. In a career spanning nearly 20 years, she has edited several books of essays and published over two dozen peer-reviewed articles on the intersection of philosophy and psychoanalytic theory.

**Busch, Werner**, Dr., studierte Philosophie, Germanistik und Geschichte in Bonn, Poitiers und Marburg, war Direktor des Gymnasiums Wellingdorf in Kiel von 1982 bis 2006 und Präsident der AIPPh von 2006 bis 2012. Co-Chair der Sektion „Teaching Philosophy“ für den Weltkongress der Philosophie in Athen 2013 und Peking 2018.

**Draken, Klaus**, Dr. phil, ist Lehrer für Philosophie, Praktische Philosophie, Sozialwissenschaften und Musik an einem Wuppertaler Gymnasium, Fachleiter für Philosophie/Praktische Philosophie am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung in Solingen, Fachberater für Philosophie bei der Bezirksregierung Düsseldorf, Lehrerfortbildner, Autor vielfältiger fachdidaktischer Aufsätze und Schulbuchautor.

**Engl, Astrid**, MMag., M.P.S., studierte Philosophie und Erziehungswissenschaften an der Universität Innsbruck und Universidad de Valladolid, Spanien. Den Master of Peace and Security Policy Studies absolvierte sie am IFSHamburg und an der HSK in Frankfurt am Main. Sie ist tätig als Psychoanalytikerin bzw. Psychotherapeutin in Ausbildung unter Supervision und arbeitet als therapeutisch-pädagogische Fachkraft für das SOS-Kinderdorf.

**Kienstra, Natascha**, Ph.D., is assistant professor of religious education at Tilburg University, and methodology teacher of philosophy at the Graduate School of Education at Radboud University Nijmegen. She is the editor of a teaching method for philosophy at secondary school (by Boom Publisher). She currently does research into doing philosophy/religious education in classroom teaching.

**Ladwig, Bernd**, Dr., ist Professor für politische Theorie und Philosophie an der Freien Universität Berlin. Schwerpunkte seiner Arbeit sind Fragen der Menschenrechte, Menschenwürde und Gerechtigkeit im Rahmen einer normativen politischen Theorie. Aktuell arbeitet er an einer Monographie zu Menschenrechten und Tierrechten.

**Lodewyckx, Herman**, Professeur ém. d'philosophie et d'éthique à VIVES – University College, Oostende-Brugge (Be), Professeur-visiteur de Phi-

osophie Africaine à la Faculté pour l'Étude Comparative des Religions et l'Humanisme d'Antwerpen (Be), président de l'AIPPH.

**Moll, Erich**, Professor in Ruhe, Dr. phil., Dr. iur., studierte Philosophie an der Universität Innsbruck und schloss mit dem Doktorat der Philosophie ab. Danach unterrichtete er am Akademischen Gymnasium Innsbruck und anderen Gymnasien in Tirol. Ein Studium der Rechtswissenschaften an der Universität Innsbruck schloss er mit dem Dr. iur. und dem Mag. iur. ab. Er gründete die Arbeitsgemeinschaft für Philosophie und war bis 1990 Präsident der AIPPH. Nach seinem Übertritt in den dauernden Ruhestand im Jahre 2005 studierte er von 2006 bis 2013 Fachtheologie und erwarb er den Titel eines Mag. theol.

**Mullin, Kathleen**, J.D., is Assistant Professor and Director of the Criminal Justice/Restorative Justice Program at the University of Saint Joseph in West Hartford, Connecticut, USA. From her early days as a public defender to specializing in high-profile criminal cases at her own law firm, Kathleen Mullin has maintained a passion for law and justice throughout her 25-year career. Her experience has taken her from courtrooms to national television as a legal analyst and trial commentator.

**Münnix, Gabriele**, Dr. phil., war lange Jahre hauptamtlich Dozentin für Philosophie und ihre Didaktik an einem Institut für Lehrerfortbildung, bevor sie an die Universitäten Münster und danach Innsbruck wechselte. Schul- und Sachbuchautorin, Vizepräsidentin der AIPPH und Mitherausgeberin des "Europa Forum Philosophie".

**Nauerth, Thomas**, Dr. theol., apl. Prof. an der Universität Osnabrück, promoviert im Alten Testament, habilitiert zu Fragestellungen biblischer Didaktik, Arbeitsschwerpunkte aktuell vor allem im Bereich der Friedens-theologie und Friedenspädagogik.

**Pozzo, Riccardo**, Prof. Dr., has been Chair of the History of Philosophy at Università di Verona and Director of the Institute for the European Intellectual Lexicon and History of Ideas of the National Research Council of Italy. From 2012 to 2017, he served as Director of the Department of Humanities and Social Sciences, Cultural Heritage of the National Research Council of Italy. Elected full member of the Institut International de Philosophie and chair of the World Congress of Philosophy Beijing 2018 program committee.

**Roew, Rolf** unterrichtet Ethik, Philosophie, Sport und Englisch am Gymnasium und ist seit 11 Jahren als Fachberater Ethik für die bayerischen Gymnasien tätig. Davor war er Referent für Ethik am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung in München.

**Sirello, Riccardo**, Dr., Prof. Philosophie Italo-français et responsable du Département de Philosophie et Histoire du Lycée Classique "Chiabrera" de Savone. Responsable pour la Regione Liguria (Italie) de l'IPO et membre de la rédaction du network "Philolympia". Responsable du Pôle de Philosophie et directeur de la Revue "Nuova Didattica". Secrétaire de l'AIPPh.

**Thomann, Claus**, OStD i.R., Gymnasiallehrer für Englisch und Sport, 1980 - 1986 Tätigkeit im Kultusministerium NRW (Schulsport), 1986 - 1993 Fachleiter für Sport am Studienseminar Sek II Düsseldorf, 1993 - 2011 Schulleiter an einem Gymnasium in Düsseldorf

**Turki, Mohamed**, Prof. Dr., geb. in Gabès (Tunesien), studierte Philosophie, Romanistik und Soziologie in Münster, lehrte von 1980 - 2008 Philosophie in Bremen, Frankfurt/Main, Gießen und Kassel sowie in Mauretaniens und Tunesien. Zahlreiche Publikationen in Deutsch, Arabisch und Französisch.

**Velema, Floris**, M.A. is a secondary school philosophy teacher at Thorbecke Scholengemeenschap in Zwolle, The Netherlands. He is the chairman of the Dutch Philosophy Olympiad and a Baccalaureate examiner for philosophy at European Schools.

**Vania Virgili** is senior scientific officer at the National Institute for Nuclear Physics (INFN) and advisor to the Italian Minister for Culture and Tourism. From 2007 to 2012, she designed and managed European projects on research and development, and promotion of cultural heritage. In 2012, she focused her activities to planning and implementing European research infrastructures for Social and Cultural Innovation.

**Wirtz, Rolf-Arno**, Dr., ist Psychologischer Psychotherapeut, Kinder- und Jugendlichentherapeut, sowie Psychoanalytiker (DPV). Er ist Vorstandsvorsitzender der Deutschen Gesellschaft für Sozialanalytische Forschung e.V.